



Отчёт о результатах самообследования


2026



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Рассмотрено и одобрено
Педагогическим советом
Протокол № 01 от «21» февраля 2026 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «ТИТ»


Л.М. Егорова

**Отчёт о результатах
самообследования**

г. Пятигорск, 2026 г.

Содержание

1.	Часть 1. Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Часть 2. Сведения о структуре образовательной организации	5
2.1	Перечень кафедр образовательной организации	5
2.2	Перечень основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых техникумом	6
3.	Часть 3. Условия, определяющие качество подготовки	7
3.1	Общее количество учебной, учебно-производственной площади	7
3.2	Социально-бытовое обеспечение обучающихся	8
3.3	Перечень лабораторий, учебно-производственных мастерских для производственного обучения	9
3.4	Кадровое обеспечение образовательного процесса	10
4.	Часть 4. Библиотечно-информационное обеспечение	10
5.	Часть 5. Программно-информационное и компьютерное обеспечение образовательного процесса	11
6.	Часть 6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	11
7.	Часть 7. Организация практического обучения	12
8.	Часть 8. Мониторинг сайта техникума	13
9.	Часть 9. Организация воспитательной работы	14
10.	Часть 10. Сведения о реализации образовательных программ	16
10.1.	Анализ реализации основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	16
10.2.	Организация приема, переводов, восстановлений в техникум	20
10.3.	Организация учебного процесса	23
10.4.	Мониторинг качества знаний	26
10.5.	Государственная итоговая аттестация обучающихся	27
10.6.	Мониторинг трудоустройства выпускников техникума	30
10.7.	Функционирование внутренней системы оценки качества	31
11.	Часть 11. Выводы по показателям, предъявляемых к образовательным организациям при реализации ФГОС СПО	32
12.	Часть 12. Показатели деятельности ЧПОУ «ТИТ»	32

Часть 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Частное профессиональное образовательное учреждение «Техникум информационных технологий» (ЧПОУ «ТИТ»)
Код ОКПО	51997986
Код местонахождения по ОКТМО	07727000
Код деятельности по ОКВЭД	85.21, 85.41
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	2632058432
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1022601612417, серия 26 №001552799 26.08.2002г
Дата основания	10 мая 2000 г.
Местонахождение (юридический адрес) • Почтовый индекс: • Субъект Российской Федерации или страна: • Город: • Улица: • Дом:	357519 Ставропольский край Пятигорск проспект Калинина 15
Телефон/факс	8(8793)97-43-64/ 8(8793)32-32-96
Адрес электронной почты	info@tech-it.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	http://tech-it.ru
Директор: • Фамилия: • Имя: • Отчество: • Ученая степень: • Ученое звание: • Телефон:	Егорова Людмила Михайловна степень МВА 8-8793-97-43-64
Численность студентов:	189 чел.

Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№ п/п	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4	5	6
1.	Мошеев Михаил Михайлович	г. Пятигорск, ул. Слободская, д.18	8793	97-43-74	mmosheev@mail.ru

ЧПОУ «ТИТ» является социально-ориентированной некоммерческой организацией, деятельность которой направлена на удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования.

Организационно-правовая форма: частная.

ЧПОУ «ТИТ» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 27.12.2012г. №273-ФЗ, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования РФ и Министерства образования Ставропольского края, Уставом техникума.

Учредительные документы:

- устав ЧПОУ «ТИТ»;

- Лицензия на ведение образовательной деятельности, регистрационный номер лицензии: № Л035-01217-26/00239483, дата предоставления лицензии: 26 февраля 2016, статус лицензии: действующая бессрочно, выдана Министерством образования Ставропольского края;

-Регистрационный номер государственной аккредитации: №А007-01217-26/01153250, дата предоставления государственной аккредитации 27.03.2020 года, срок действия бессрочно;

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице 1022601612417;

-свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ в техникуме разработаны и утверждены локальные нормативные акты:

1. Локальные акты, регламентирующие работу структурных подразделений, организацию образовательной деятельности, отношения с работниками образовательной организации:

- Положения, регламентирующие учебную деятельность;
- Положения, регламентирующие методическую деятельность;
- Положения, регламентирующие воспитательную деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность по безопасности техникума;
- Положения, регламентирующие реализацию ФГОС;
- Положения, регламентирующие учебно-производственную деятельность;
- Положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность по аттестации педагогических кадров.

2. Локальные акты организационно-распорядительского характера (приказы, распоряжения по техникуму).

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников техникума.

1.2. Перечень образовательных программ, реализуемых техникумом

Основными видами деятельности ЧПОУ «ТИТ» являются:

1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования:

- подготовка квалифицированных рабочих (служащих):

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

- программы подготовки специалистов среднего звена:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

09.02.07 Информационные системы и программирование

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

31.02.04 Медицинская оптика

2) реализация дополнительных профессиональных программ

- программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ
- дополнительных общеразвивающих программ.

Вывод: Условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума соответствует действующему законодательству Российской Федерации

Часть 2. Сведения о структуре образовательной организации

2.1. Перечень основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых техникумом:

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности по ООП (номер лицензии, дата окончания срока действия)	Год начала подготовки	ФГОС, по которому ведется обучение	Реквизиты документа, утверждающего ФГОС
09.00.00 Информатика и вычислительная техника (код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)							
1.	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Оператор информационных систем и ресурсов	№ Л035-01217-26/00239483, дата предоставления лицензии: 26 февраля 2016г.	2024 2025	ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения РФ приказ от 11 ноября 2022 г. N 974
2.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Специалист по компьютерным системам	№ Л035-01217-26/00239483, дата предоставления лицензии: 26 февраля 2016г.	2024	ФГОС СПО	Приказ Министерства образования и науки РФ № от 28 июля 2014 г. № 849
3	09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист	№ Л035-01217-26/00239483, дата предоставления лицензии: 26 февраля 2016г.	2022, 2023, 2024, 2025	ФГОС СПО	Приказ Министерства образования и науки РФ № 1547 от 09.12.2016 г.
4	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Техник по защите информации	№ Л035-01217-26/00239483, дата предоставления лицензии: 26 февраля 2016г.	2023, 2024, 2025	ФГОС СПО	Приказ Министерства образования и науки РФ № 1553 от 09.12.2016г.

5	31.02.04	Медицинская оптика	Медицинский оптик-оптометрист	№ Л035-01217-26/00239483, дата предоставления лицензии: 26 февраля 2016г.	2025	ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения РФ от 21.07.2022г. № 588
---	----------	--------------------	-------------------------------	---	------	----------	--

2.2. Структура и сроки подготовки специалистов Программы подготовки специалистов среднего звена.

№	Код и наименование профессии/специальности	Форма обучения	Сроки обучения	
			Основное общее	Среднее общее
1	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	очная	-	10мес.
2.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	очная	3г. 10 мес.	2г. 10мес.
3	09.02.07 Информационные системы и программирование системах, базовая подготовка	очная	3г. 10 мес.	2г. 10мес.
4	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	очная	3г. 10 мес.	2г. 10мес.
5	31.02.04 Медицинская оптика	очная	-	1г 10мес.

Вывод: Система управления техникума обеспечена необходимой нормативной и организационно - распорядительной документацией, соответствующей требованиям действующего законодательства РФ, Устава ЧПОУ «ТИТ» и направлена на эффективную работу по организации учебно-воспитательного процесса, реализацию уставных целей, создание условий для развития и совершенствования образовательного процесса.

Часть 3. Условия, определяющие качество подготовки

Для ведения образовательной деятельности техникум обладает учебно-лабораторной базой, которая в целом обеспечивает организацию и проведение подготовки специалистов и рабочих в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

3.1. Общее количество учебной, учебно-производственной площади:

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Учебная площадь	Наименование организации собственника, арендодателя
1.	г. Пятигорск, пр-кт Калинина,15	Безвозмездное и бессрочное пользование	869,4 кв. м.	Мардахаева Л.М.
2.	г. Пятигорск, ул.Московская, 84	Безвозмездное и бессрочное пользование	200,0 кв. м	Мошеев М.М.
Всего: 1069,4 кв. м.				

3.2. Социально-бытовое обеспечение обучающихся:

Медицинское обслуживание

Медицинское обеспечение в техникуме осуществляется в соответствии с: Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 г. за № 323 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения и социального развития», Законом РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. (с изменениями от 25.10.2007 г.), приказом Министерства здравоохранения РФ и ФФОМС от 24.10.1996 г. № 363/77 «О совершенствовании контроля качества медицинской помощи населению РФ», ст. 4 Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», ст.41 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Питание

Согласно договору № У 2 от 02.09.2019г. студенты и педагогический состав техникума имеют возможность посещения и пользования услуг столовой ФГБОУ ВО «Пятигорский медико-фармацевтический институт», которая оснащена необходимым оборудованием и инвентарем.

Спортивный зал

Занятия по физической культуре проводятся в двух спортивных залах 124,2 кв.м.

Имеется стрелковый тир модель «РУБИН» ЛТ-512С.

Фактический объем часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» соответствует требованиям ФГОС.

3.3. Перечень лабораторий, учебно-производственных мастерских для производственного обучения

Лаборатории и учебно-производственные мастерские техникума оснащены специальным оборудованием, лабораторными стендами и макетами, электроизмерительными и цифровыми приборами и устройствами, средствами вычислительной техники, техническими средствами обучения, что позволяет на должном уровне выполнять учебные программы по всем специальностям и профессиям. В 2022 году проведена определенная работа по оборудованию лабораторий и мастерских, специализированными стационарными стендами, наглядными и методическими пособиями, мультимедийной техникой, персональными компьютерами и др.

По заключению Государственного пожарного надзора и санитарно-эпидемиологического надзора состояние помещений и оборудования отвечает соответствующим нормам.

Вывод: *Материально-техническая база техникума позволяет организовать обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.*

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками 100% - 14 человек, из них: 12 (86%) человек – штатные преподаватели, 2 (14%) – внешние совместители. Имеют: высшее профессиональное образование по профилю преподаваемых дисциплин – 13 чел. (93%) ученую степень кандидата наук - 1 чел. (7 %);

Повысили квалификацию за последние 3 года - 14 чел. (100%) Кадровое распределение представлено в таблице:

Сводные данные по педагогическим работникам

Преподавательский состав техникума	Всего чел.)	Штатные преподаватели и чел.	Совместители (чел.)	Имеют ученую степень кандидата наук	Аттестованы на квалификационную категорию (чел.)			Повысили квалификацию (чел.) 2025 г.
					высшую	первую	вторую	
Преподавательский состав техникума	14	12	2	1	4	0	0	14
Итого в %:	100%	86%	14%	7%	29%	0%	0	100%

Вывод: *Образовательный процесс полностью обеспечен педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). В техникуме созданы условия для систематического повышения квалификации преподавателей.*

Часть 4. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека техникума ведет комплектование фонда с учетом требований образовательных стандартов и информационными потребностями пользователей.

В 2025 году техникумом приобретена и эффективно используется Электронно-библиотечная система - сертифицированный программный комплекс, который представляет собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий (более 18 000) с предоставлением одновременного безлимитного круглосуточного доступа через Интернет для каждого обучающегося.

Обеспеченность учебно-методической литературой по аккредитованным профессиям и специальностям по ФГОС не ниже 1,0 экз./чел., что соответствует требованиям стандартов.

Вывод: *Обучающиеся техникума обеспечены учебной и учебно-методической литературой, планируется продолжить приобретение электронных образовательных ресурсов. Информационно-методическое оснащение образовательного процесса специальной учебной и методической литературой в техникуме отвечает существующим требованиям и позволяет в полной мере обеспечить освоение основных профессиональных образовательных программ. Библиотечно-информационное обеспечение можно признать достаточным.*

Часть 5. Программно-информационное и компьютерное обеспечение образовательного процесса

Для решения задач по программно-информационному и компьютерному обеспечению учебного процесса техникум имеет необходимое оборудование. Сводные данные по обеспеченности образовательного процесса автоматизированными рабочими местами приведены в таблице:

Программно-информационное и компьютерное обеспечение образовательного процесса

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети INTERNET	Да
Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	2
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети INTERNET	57
Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	частично
Общее количество единиц вычислительной техники	79
Количество единиц вычислительной техники, задействованных в учебном процессе	57
Общее количество единиц IBM-совместимой вычислительной техники	57
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	4

95 % автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе, имеют выход в Интернет.

Программное обеспечение компьютеров техникума имеет лицензии.

Вывод: Обеспечение обучающихся автоматизированным рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 5 человек на 1 автоматизированное рабочее место. Обучающимся обеспечена возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет, в том числе для внеаудиторной самостоятельной работы.

Часть 6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Преподавателями техникума разработаны и ежегодно обновляются учебно-методические комплексы (УМК), содержащие пакет действующих учебных планов, рабочих программ по дисциплинам (модулям), фонд оценочных средств по профессиональным модулям, учебно-методические материалы.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников в техникуме проводятся обучающие семинары, научно-практические конференции.

Значительное место уделяется развитию профессиональной компетентности педагогов: внедрению современных образовательных технологий, разработке контрольно-оценочных средств в соответствии с ФГОС, формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В образовательном процессе широко используется раздаточный и иллюстрационный материал, технические средства обучения, средства вычислительной техники.

В учебном процессе используются средства активизации познавательной деятельности студентов.

Преподаватели техникума систематически работают над совершенствованием методического обеспечения образовательного процесса, внедрением новых форм и методов обучения.

Вывод: По всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена преподавателями осуществляется методическая деятельность

Часть 7. Организация практического обучения

Учебными планами по специальностям среднего профессионального образования предусмотрены следующие виды практик: учебная практика, производственная практика по специальности, преддипломная практика. Все виды практик проводятся в соответствии с требованиями учебных планов и рабочих программ и в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. Рабочие программы практик составлены в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Перечень баз учебной, производственной и преддипломной практик

№	Наименование организации	Специальность
1.	ООО «2Т» (г.Пятигорск)	09.01.03,09.02.01, 09.02.07, 10.02.05
2.	ООО «Центр информатики» (г.Пятигорск)	09.01.03,09.02.01, 09.02.07, 10.02.05
3.	ОАО «Станкотерм» (г.Пятигорск)	09.01.03,09.02.01, 09.02.07, 10.02.05
4.	КПК «Содействие»(г.Пятигорск)	09.01.03,09.02.01, 09.02.07, 10.02.05

5.	Креативным дизайнерским центром «MANDARIN» ИП Тищенко Ю.А.(г.Пятигорск)	09.01.03,09.02.01, 09.02.07, 10.02.05
6.	ООО «1С Консоль» (г.Пятигорск)	09.01.03,09.02.01, 09.02.07, 10.02.05

Учебная практика проводится в учебных и компьютерных классах, лабораториях техникума.

Производственная практика по специальности проводится на предприятиях, в учреждениях и организациях всех форм собственности на основе прямых договоров.

Контроль и методическую помощь при прохождении практики оказывают руководители практики от учебного заведения, проводят консультации, помогают в сборе материала для курсового и дипломного проектирования.

Преддипломная практика студентов организуется аналогичным образом, и, в основном, проводится на тех же предприятиях, что и практика по профилю специальности.

Для прохождения всех видов практик техникум заключил договоры с предприятиями города и районов Ставропольского края.

Вывод: Организация учебной и производственной практики соответствует требованиям ФГОС СПО. Структура, содержание и качество практической подготовки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС СПО. В полном объеме разработаны программы и учебно-методическое обеспечение УП и ПП для всех видов практик. Количество обязательных часов УП и ПП соответствуют требованиям ФГОС СПО. Содержание и оформление рабочих программ практик (учебной, производственной) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Часть 8. Мониторинг сайта www.tech-it.ru

	Критерии	Наличие
1.	Основные сведения об образовательной организации	Имеется
2.	Документы: а) выписка из реестра лицензий (с приложениями); б) свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями); в) Устав.	Имеется
3.	Структура управления образовательной организацией	Имеется
4.	Данные о руководстве образовательной организации	Имеется
5.	Локальные нормативные акты	Имеется
6.	Реализуемые образовательные программы	Имеется
7.	Педагогический состав	Имеется
8.	Федеральные государственные образовательные стандарты	Имеется
9.	Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам	Имеется
10.	Сведения о трудоустройстве выпускников	Имеется
11.	Сведения о наличии вакантных мест	Имеется
12.	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	Имеется
13.	Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации	Имеется
14.	Порядок оказания платных образовательных услуг	Имеется
15.	Отчет о результатах самообследования	Имеется
16.	Версия для слабовидящих	Имеется
17.	Контакты	Имеется

Вывод: Сайт ЧПОУ «ТИТ» соответствует всем требованиям, предъявляемым к сайтам образовательных организаций.

Часть 9. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в техникуме проводится по следующим направлениям:

- духовно-нравственное развитие,
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание,
- приобщение к духовному наследию;
- физическое развитие и культура здоровья,
- формирование профессионального самосознания,
- экологическое воспитание,
- культурно-просветительская и волонтерская деятельность.

В работе используются разнообразные формы и методы: массовые, групповые, индивидуальные в зависимости от конкретно поставленной задачи.

Все мероприятия учебно-воспитательного характера проводятся на различных уровнях:

- группы (классные часы, встречи, беседы, собрания, вечера и т.д.),
- мероприятия по курсам (линейки, собрания, встречи,
- общие мероприятия (конкурсы, конференции, олимпиады),
- городские мероприятия,
- краевые мероприятия в системе СПО.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется силами воспитательного отдела техникума, педагогическим коллективом, к работе привлекаются представители инспекции по делам несовершеннолетних, медицинских учреждений, представители администрации города по работе с молодежью, представители военного комиссариата г. Пятигорска.

В учебных группах проводятся собрания с приглашением обучающихся группы, их родителей, преподавателей, администрации техникума, на которых осуществляются решения текущих проблем. В техникуме работает совет по профилактике правонарушений, на который приглашают особо злостных правонарушителей учебной дисциплины.

Воспитательная работа ведется в соответствии с единым планом работы очного отделения на текущий год.

Проводятся предметные недели по учебным предметам: математике, русскому языку и литературе, биологии, иностранному языку, конференции, различные олимпиады, пресс-конференции, «круглые столы», семинары.

Работа кураторов опирается на единый план учебно-воспитательной работы. Первоочередное внимание уделяется вопросам успеваемости и посещаемости студентов. Много внимания уделяется индивидуальной работе с родителями обучающихся: ежемесячное информирование о результатах аттестации и пропущенных занятиях, методическая помощь в развитии у обучающихся творческих способностей, трудолюбию, нравственному поведению, привитию интереса к здоровому образу жизни. Много внимания уделяется организации и проведению мероприятий внеклассной работы: экскурсии, участие вместе с обучающимися групп в подготовке и проведении праздничных вечеров, спортивных мероприятиях, принимают деятельное участие в подготовке и проведении предметных семинаров, «круглых столов».

Регулярно проводится профилактическая работа с несовершеннолетними студентами, которая направлена на успеваемость и дисциплину, профилактику преступлений и правонарушений, предупреждение проявлений терроризма и экстремизма с участием иных органов и учреждений.

Воспитательная работа ведется в соответствии с календарным планом воспитательной работы на текущий год.

Проводятся студенческие научно-практические конференции, различные олимпиады, пресс-конференции, «круглые столы», семинары.

Работа кураторов опирается на единый план учебно-воспитательной работы. Первоочередное внимание уделяется вопросам успеваемости и посещаемости студентов. Много внимания уделяется индивидуальной работе с родителями обучающихся:

ежемесячное информирование о результатах аттестации и пропущенных занятиях, методическая помощь в развитии у обучающихся творческих способностей, трудолюбию, нравственному поведению, привитию интереса к здоровому образу жизни. Много внимания уделяется организации и проведению мероприятий внеклассной работы: экскурсии, участие вместе с обучающимися групп в подготовке и проведении праздничных вечеров, спортивных мероприятиях, принимают деятельное участие в подготовке и проведении предметных семинаров, «круглых столов», флэшмобов.

За 2025 год были проведены следующие мероприятия техникумовского уровня: участие во Всероссийских акциях «Диктант Победы» и «Георгиевская лента»; провели встречу с сотрудниками войсковой части Министерства обороны РФ.

Мероприятия городского уровня:

- В январе отпраздновали день студента
- в феврале принимали участие в Первенстве города Пятигорска по гиревому спорту. Итоги соревнований I место – ЧПОУ «ТИТ»;
- в марте принимали участие в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»
- в апреле студенты ЧПОУ «ТИТ» приняли участие в голосовании за объекты благоустройства;
- Студенты ЧПОУ «ТИТ» помогают бойцам СВО;
- Приняли участие в Первенстве города Пятигорска по шахматам. Итоги соревнований I место – ЧПОУ «ТИТ»;
- в октябре студенты ЧПОУ «ТИТ» стали волонтерами на III Всероссийском муниципальном форуме «Малая родина – сила России»;
- студенты техникума приняли участие в НСИ – национальном сопоставительном исследовании качества образования;
- в ноябре студенты техникума поддержали масштабную акцию в преддверии празднования Дня Народного Единства"
- 7 ноября приняли участие в Первенстве города Пятигорска по бадминтону. Золото турнира завоевала команда «ТИТ»;
- в декабре студенты I курса работали в мастерской по изготовлению сетей. Акция организована администрацией г. Пятигорска в рамках патриотического воспитания.

Вывод: *Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с утвержденными локальными нормативными актами, проводится эффективно и на достаточно высоком уровне, обеспечена инициативными и творческими кадрами. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса техникума. В техникуме созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы.*

Часть 10. Сведения о реализации образовательных программ

10.1. Анализ реализации основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Содержание ППССЗ определено ФГОС СПО по соответствующей специальности.

Подготовка специалистов по представленным специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

По всем специальностям, реализуемым в техникуме, на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом профиля получаемого профессионального образования и направленными на формирование профессиональных и общих компетенций у студентов, разработаны основные профессиональные образовательные

программы (далее ОПОП) -программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), которые прошли процедуру согласования с работодателями, обсуждены на заседании педсовета и утверждены директором техникума. Акты согласования ППССЗ по реализуемым специальностям имеются. ППССЗ ежегодно обновляются.

В ППССЗ определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик (учебная и производственная практики), выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Структура ППССЗ на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные **циклы**:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика;
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы) и демонстративный экзамен

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ осуществляется в течение первого года обучения в соответствии с ФГОС СОО.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности).

Реализуемые в техникуме ППССЗ представляют собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

В состав ППССЗ по каждой реализуемой специальности входят документы, разработанные в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности:

1. пояснительная записка, определяющая цели ППССЗ, ее особенности;
2. федеральный государственный образовательный стандарт по соответствующей профессии и специальности;
3. график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени;
4. учебный план по специальности, утвержденный директором техникума;
5. материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;
6. учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, профессиональных модулей, включающие в себя:
7. совокупность рабочих программ всех дисциплин, профессиональных модулей и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ППССЗ;
8. методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе;
9. методические указания по курсовым работам;
10. фонды оценочных средств для проверки знаний студентов по дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных дисциплин, дисциплин профессионального цикла, всех видов практик;
11. контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных дисциплин, дисциплин

профессионального цикла;

12. контрольно-оценочные средства для проверки сформированных компетенций по профессиональным модулям;

13. программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности, профессии;

14. фонды оценочных средств Государственной итоговой аттестации (критерии оценки качества подготовки выпускника) по специальностям.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого образования (социально-экономический и технический профили).

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем: - квалификация выпускников соответствует ФГОС СПО;

- сводные данные бюджета времени в учебном плане (далее УП) соответствуют ФГОС СПО;

- структура учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС СПО;

- введенные в УП дисциплины и МДК за счет вариативной части обоснованы и рациональны, согласованы с работодателем;

- соотношение обязательной и вариативной части ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО;

- максимальный объем самостоятельной работы студентов соответствует требованиям ФГОС СПО и составляет 50%;

- соотношение количества дисциплин, МДК в семестре, общее количество форм промежуточной аттестации в семестре соответствует требованиям ФГОС СПО: количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10;

- объем часов консультаций соответствует установленным требованиям: на консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматривается 4 часа на одного человека в год;

- формами промежуточной аттестации студентов являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены;

- по профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ»;

- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ соответствует ФГОС СПО;

- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом СПО;

- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности;

- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации ППССЗ в техникуме и распределение резерва времени образовательного учреждения;

- все учебные планы утверждены директором техникума;

- количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки - 54 часа;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов и соответствует требованиям ФГОС СПО;

Разработанные, утвержденные директором и согласованные с работодателями ППССЗ по специальностям обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО: по нормативному сроку освоения, структуре, условиям реализации.

Содержание ППССЗ СПО обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями Ставропольского края, Северо-Кавказского федерального округа и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров.

ППССЗ ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (имеются акты согласования ППССЗ по всем реализуемым в техникуме специальностям).

В соответствии с требованиями ППССЗ по специальностям, в техникуме сформированы учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, профессионального модуля, которые содержат:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, регламентирующие последовательность изучения содержания учебной дисциплины, междисциплинарных курсов, и включающие перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин;

- рабочие программы практик включают программы учебных практик по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности и преддипломную практику;

- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работы студентов; – методические указания по выполнению курсовых работ;

- разработанные преподавателями конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);

- фонд оценочных средств (ФОС) по текущему контролю, контрольно-измерительные материалы (КИМ) промежуточной аттестации, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки студента по дисциплине;

- контрольно-оценочные средства для проверки сформированных компетенций по профессиональным модулям;

- программы государственной итоговой аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедуры проведения;

- фонды оценочных средств Государственной итоговой аттестации (критерии оценки качества подготовки выпускника) по специальностям, содержащие необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения итоговой аттестации выпускников.

Результаты анализа соответствия реализуемых в техникуме ППССЗ ФГОС СПО и ПКРС ФГОС СПО

№ п/п	Наименование содержания	По данным профессиональной образовательной организации
1.	Соответствие общего срока освоения основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО	Соответствует ФГОС СПО

2.	Соответствие общей продолжительности обучения по дисциплинам (далее УД) и междисциплинарным курсам (далее МДК) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
3.	Соответствие продолжительности учебной практики (далее УП) и производственной практики (далее ПП) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
4.	Соответствие продолжительности преддипломной практики в неделях требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
5.	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
6.	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
7.	Соответствие продолжительности каникулярного времени требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
8.	Соответствие наименования обязательных УД, ПМ, МДК в учебном плане наименованию в ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
9.	Соответствие распределения УД, ПМ, МДК по циклам в учебном плане требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
10.	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
11.	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам (в часах) ФГОС.	Соответствует ФГОС СПО
12.	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам в часах ФГОС.	Соответствует ФГОС СПО
13.	Соответствие структуры профессионального цикла ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
14.	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
15.	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС СПО Не превышает 36 часов
16.	Соответствие продолжительности каникулярного времени в году	Соответствует ФГОС СПО
17.	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
18.	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий и самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
19.	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8
20.	Количество зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году	Не превышает 10
21.	Наличие рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебными планами	Соответствует ФГОС СПО

В соответствии с ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, 30 % учебного времени составляет вариативная часть.

По каждой ППССЗ имеются акты согласования часов вариативной части с работодателями.

Вывод: *Содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы*

разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу техникума лабораторным оборудованием, учебной техникой, образцами узлов и деталей машин и оборудования.

10.2. Организация приема, переводов, восстановлений в техникум

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией техникума. Прием в техникум организуется в соответствии с действующим законодательством, Правилами приема, Положением о приемной комиссии, Положением об апелляционной комиссии.

Апелляционных заявлений за период работы приемной комиссии не поступало.

Правила приема ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Имеются приказы об организации приемной и апелляционной комиссий. Ведутся протоколы заседаний приемной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении студентов и обучающихся на обучение, оформляется поименная книга обучающихся.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией техникума. Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета. Деятельность приемной комиссии отвечает требованиям нормативных актов к организации работы, оформлению и хранению документов.

Результаты приема граждан на обучение в ЧПОУ «ТИТ» в 2025 году.

Наименование специальности	Код специальности	Принято по договорам платных образовательных услуг		Принято за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очная форма обучения	заочная форма обучения
Программы на базе основного общего образования- всего в том числе:		65	-	-	-
Информационные системы и программирование	09.02.07	25	-	-	-
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	10.02.05	40			
Программы на базе среднего общего образования – всего в том числе:		7	-	-	-
Оператор информационных систем и ресурсов	09.01.03	5	-	-	-
Информационные системы и программирование	09.02.07	0	-	-	-
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	10.02.05	2	-	-	-
Всего по программам среднего профессионального образования		72	-	-	-

Работа по организации и осуществлению переводов и восстановлений студентов осуществляется учебно-методическим отделом техникума в соответствии с Положением «О переводе, отчислении, восстановлении студентов и порядок перезачета дисциплин», разработанным в соответствии с действующим законодательство и утвержденном директором техникума.

Перевод/восстановление граждан на обучение в техникум осуществляется по их личному заявлению при предоставлении документов об образовании, справок о периоде обучения (об обучении), выписок из приказов об отчислении (при приеме переводом).

Результаты перевода, восстановления и отчисления в 2025 году

Показатели	Всего	В том числе по программе на базе					
		Основного общего образования			Среднего общего образования		
		Всего	Из них		Всего	Из них	
			За счет бюджетных ассигнований	По договорам об оказании платных образовательных услуг		За счет бюджетных ассигнований	По договорам об оказании платных образовательных услуг
Очная форма обучения							
Прибыло студентов - всего	6	6	-	6	-	-	-
из них:							
переведено с других форм обучения данной образовательной организации	0	0	-	-	0	-	0
переведено из других образовательной организации среднего профессионального образования	6	6	-	6	0	-	0
восстановлено из числа ранее отчисленных	0	0	-	0	0	-	0
прибыло по другим причинам	0	0	-	0	0	-	0
Выбыло студентов - всего	9	8	5	3	1	-	1
из них:							
переведено на другие формы обучения в данной образовательной организации	-	-	-	-	-	-	-
переведено в другие образовательные организации среднего профессионального образования	2	2	2	-	-	-	
по болезни	0	0	-	0	0	-	0
по собственному желанию	4	4	3	1	0	-	0
отчислено	3	2	-	2	1	-	1
из них по неуспеваемости	0	0	-	0	1	-	1
из них не прошли итоговую аттестацию	0	0	-	0	0	-	0
из-за просрочки оплаты за обучение	0	0	-	0	0	-	0
выбыло по другим причинам	0	0	-	0	0	-	0

Вывод: Прием, перевод, восстановление граждан на обучение осуществляется

в соответствии с требованиями нормативных актов. Движение обучающихся позволяет поддерживать контингент студентов на стабильном уровне.

10.3. Организация учебного процесса

Организация образовательной деятельности в техникуме осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 и другими действующими нормативно-правовыми актами в области образования, уставом техникума и локальными актами техникума.

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в техникуме, являются рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный процесс в техникуме строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса составляется на основе учебных планов. Планирование учебного процесса базируется на исходных данных: сводных данных по бюджету времени (в неделях) специальности; учебной нагрузки преподавателей по дисциплинам; аудиторном фонде времени и его распределении.

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы регламентируется ФГОС по профессии, специальности.

Численность студентов по состоянию на **01.01.2025 г. составляет 179 человек**, в том числе:

- в техникуме – 179 человек,
- очной формы обучения – 179 человек.

Обучение по заочной форме не реализуется.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Содержание и организация образовательного среднего звена процесса по каждой специальности определяется образовательными программами.

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании локальных актов. Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором техникума расписанию;
- расписание учебных занятий в техникуме разрабатывается на каждый семестр и строится с учетом санитарно-гигиенических норм;
- организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС СПО осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по профессиям и специальностям;
- обучающиеся техникума обеспечиваются необходимой учебной и методической документацией;
- имеется в наличии годовая план работы всех структурных подразделений техникума;
- проводится индивидуальная работа с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом промежуточной аттестацией.

Режим работы техникума - шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебной пары - 90 минут, продолжительность академического часа - 45 минут. Занятия проводятся разных видов: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

В техникуме основными видами учебных занятий являются: лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная

и производственная практики, выполнение индивидуального проекта, выполнение курсовой работы.

Педагогами проводятся активные и интерактивные формы учебных занятий. Анализ учебно-методических комплексов (далее УМК) преподавателей показывает наличие разработок учебных занятий в форме деловых игр, уроков-дискуссий, решение проблемных производственных задач, проблемных ситуаций и др. Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В техникуме виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей. По каждой дисциплине и междисциплинарному курсу преподавателями разработаны методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в техникуме проводятся консультации: групповые, подгрупповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям из расчета 4 часа в год на одного студента. Консультации предусмотрены ФГОС, как для профессиональных циклов, так и дисциплин общеобразовательного цикла.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются межсессионная аттестация и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами техникума. Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, заседаниях кафедр, на совещаниях при директоре техникума.

Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение курсовых работ по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ рассматриваются и утверждаются педагогических и методических советов. Преподавателями техникума разработаны методические указания по выполнению курсовых работ.

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует рабочим учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик, в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям и специальностям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами: обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю.

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров.

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором техникума, и трудовым распорядком дня. Режим работы учебно-вспомогательных служб соответствует режиму учебного дня.

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строится на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания техникума оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Учебные кабинеты, мастерские, лаборатории оснащены инструкциями по охране труда и техники безопасности. Проводится обучение работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся

Вывод: Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-

правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

10.4. Мониторинг качества знаний

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в ЧПОУ «ТИТ» осуществляется через организацию текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Формы и периодичность текущего контроля установлены учебными планами и графиками учебного процесса и отражены в рабочих программах. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации и Положением о текущем контроле успеваемости, разработанным в техникуме. Положения содержат подробную информацию о проведении зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям; об организации текущего контроля, в том числе межсессионной текущей аттестации, о порядке окончания учебного семестра.

Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах.

***Вывод:** Анализ уровня обученности и качественной успеваемости студентов техникума по результатам промежуточной аттестации, семестровым результатам, результатам прохождения практики показывает соответствие требованиям ФГОС СПО и оценивается как достаточное.*

10.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация выпускников в техникуме проводится на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ЧПОУ «ТИТ» и Программ государственной итоговой аттестации, согласованных с представителями работодателей, рассмотренных на педсовете и утвержденных директором техникума.

Программами государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы и проведение демонстрационного экзамена.

Программами государственной итоговой аттестации выпускников по профессии предусмотрено проведение демонстрационного экзамена.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума были сформированы Государственные экзаменационные комиссии, состав которых определен в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 с изменениями). Состав председателей ГЭК утвержден Министром образования Ставропольского края.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена была проведена в июне 2023 г. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к порядку и процедуре проведения ГИА.

В ЧПОУ «ТИТ» имеются документы

- о создании и утверждении государственных экзаменационных комиссий по ППССЗ по специальностям,
- приказ Министерства образования по утверждению председателей ГЭК по специальностям и профессиям,
- протоколы ГЭК, разработанные и утвержденные в соответствии с локальными нормативными актами;

- программы ГИА;
- фонды оценочных средств ГИА (критерии оценки качества подготовки выпускников и методика такой оценки);
- методические указания, устанавливающие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей. Формы ГИА соответствуют требованиям ФГОС.

Все нижеперечисленные требования к порядку проведения ГИА в техникуме выполняются:

- требования к составу Государственных аттестационных (экзаменационных) комиссий и порядку работы комиссий;
- требования к формам ГИА, тематикам и уровню выпускных квалификационных работ;
- требования к допуску обучающегося к ГИА;
- требования к содержанию программ ГИА;
- требования к оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

На каждую выпускную квалификационную работу имеется рецензия внешнего рецензента, где отмечены ее сильные и слабые стороны. Отзывы рецензентов отражают хорошее качество дипломных работ, хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов.

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты Техникума успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении выпускных квалификационных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативность. Уровень теоретической и практической специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности, профессии и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

Результаты ГИА регулярно рассматриваются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2025 года

Специальность	Кол-во студентов, допущенных к ГИА	Кол-во студентов, прошедших их	Оценки				% успеваемости	% качества	Кол-во дипломов с отличием
			Отл.	Хор.	Уд.	Неуд.			
ЧПОУ «ТИТ»									
Очная форма обучения									
На базе основного общего образования (9 кл.)									
09.02.07	11	11	7	3	1	-	100,0	100,0	
09.01.03	15	15	4	10	1	-	100,0	100,0	
ИТОГО	26	26	11	13	2	-	100,0	100,0	
На базе среднего общего образования (11 кл.)									
09.01.03	4	4	1	2	1	-	100,0	100,0	
09.02.07	3	3	1	2	1	-	100,0	100,0	
ИТОГО	7	7	2	4	2	-	100,0	100,0	
Всего выпуск	40	40	26	14	-	-	100,0	100,0	

Выводы: Полученные при самообследовании результаты промежуточной и Государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее требованиям ФГОС СПО.

10.6. Мониторинг трудоустройства выпускников техникума

Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников техникум

осуществляет свою деятельность по направлениям:

- *Работа со студентами и выпускниками в техникуме:*
 - информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
 - организация временной занятости обучающихся; - проведение ярмарок вакансий;
 - трудоустройство выпускников.
- *Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:*
 - согласование с предприятиями порядок прохождения всех видов практики и возможности трудоустройства;
 - привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ;
 - участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ по ФГОС;
 - участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;
 - участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;
 - организация экскурсий на профильные предприятия.

Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей:

- обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников техникума, организованных органами исполнительной власти.

С целью содействия трудоустройству выпускников техникума в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников техникума актуальному состоянию и перспективам развития экономики Ставропольского края являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников ЧПОУ «ТИТ».

В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника.

Вывод: Реализуемые в техникуме образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки специалистов, ее изменения ориентированы на потребности Ставропольского края, г. Пятигорска, обеспечивает решение задач, поставленных Техникумом по подготовке кадров по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме; проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, сопровождается нормативно-правовой документацией локального поля, обеспечена необходимой плановой и учебно-методической документацией, отвечает запросам потенциальных работодателей, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

10.7. Функционирование внутренней системы оценки качества

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности техникума. Предметом оценки качества образования в техникуме является:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами техникума основных профессиональных образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезов знаний;
- мониторинговые исследования, которые проводятся в ноябре и марте текущего учебного года.

Оценка качества образования (достижений) обучающихся в техникуме осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов.

Ежеквартально подводятся итоги деятельности преподавателей и студентов. Для оценки качества подготовки студентов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям в состав экзаменационных комиссий приглашаются представители работодателей.

Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности осуществляется на соответствующих стадиях подготовки специалистов среднего звена и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- защиту лабораторных и практических работ;
- проведение зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК;
- проведение дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике;
- проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;
- защиту курсовых работ;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий в различных формах:

- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на теоретических, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- защита сообщений, докладов или рефератов.

Текущий контроль осуществляется по традиционной пятибалльной шкале. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена квалификационного. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) проводится экзамен (квалификационный), представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) в техникуме созданы фонды оценочных средств: контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам и МДК и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения учебной дисциплины (МДК), а также в конце семестра. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен

квалификационный.

К экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки и к процедурам промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся/выпускников техникум привлекает работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) и демонстрационный экзамен. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Вывод: *Качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО и оценивается как достаточное.*

Часть 11. Выводы по показателям, предъявляемым к образовательным организациям при реализации ФГОС СПО в ЧПОУ «ТИТ»

Наименование показателя деятельности	Критерии показателей	Вывод о соответствии
Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО	<p><u>Требования к содержанию ППССЗ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% наличия обязательных дисциплин и ПМ, определенных ФГОС СПО в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях; - ППССЗ ежегодно обновляется; - наличие в ППССЗ дисциплин, ПМ, рекомендованных к освоению работодателями, направленных на реализацию как личностных потребностей обучающихся, так и их профессиональных интересов; - выполнение требований к общему количеству часов теоретического обучения; - выполнение требований к общему объему практической подготовки студентов, включающий производственную (профессиональную) практику, лабораторные работы, практические занятия, курсовые проекты (работы); - 100% наличия учебных дисциплин, ПМ, обеспеченных учебно-методическими комплексами; - наличие в рабочих программах дисциплин, ПМ содержания, соответствующего освоению ПК (профессиональных компетенций) и ОК (общих компетенций); - выполнение требований к объему учебной нагрузки по циклам учебного плана; - выполнение требований к объему учебной нагрузки по дисциплинам, ПМ. <p><u>Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований к общему сроку освоения ППССЗ; - выполнение требований к продолжительности теоретического обучения; - выполнение требований к продолжительности всех видов практик; - выполнение требований к продолжительности каникул; - выполнение требований к продолжительности промежуточных аттестаций; - выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации; - выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году; - выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; - выполнение требований к объему аудиторных занятий студента в неделю. 	Соответствует

	<p><u>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно- методической документацией; - наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно- методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями; - обеспечение обучающихся автоматизированным рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (не более 20 человек, приходящихся на 1 автоматизированное рабочее место); - не менее 40 % автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе, имеющих выход в Интернет. <p><u>Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общая укомплектованность штатов педагогическими работниками - 100 %; - не менее чем у 50% преподавателей по образовательной программе профессиональное образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин; - наличие у преподавателей профессионального цикла опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере; - 100% педагогических работников и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации (стажировку) в течение последних трех лет. 	Соответствует
Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ	Методическая деятельность осуществляется по всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена	Соответствует
Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации	Требования ФГОС СПО к соответствию перечня кабинетов, лабораторий, учебных учебно-производственных мастерских, а также учебных полигонов и др., оснащенных оборудованием, по всем реализуемым ППССЗ в целом выполняются	Соответствует

Часть 12. Показатели деятельности ЧПОУ «ТИТ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	7 человек
1.1.1	По очной форме обучения	7 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек

1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	189 человек
1.2.1	По очной форме обучения	189 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	65 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	30 человека /96 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	14 человек / 80%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек / 93%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек / %
1.11.1	Высшая	4 человека / 29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	14 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
2.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
2.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел / 0 %
2.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
2.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек
	здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
2.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
2.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	0 человек
2.6	дефектами (два и более нарушений) Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
2.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 чел / 22%