



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Техникум информационных технологий»

# Отчёт о результатах самообследования

2017



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ЧПОУ «ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Рассмотрено и одобрено  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от «28» февраля 2017 года  
Секретарь \_\_\_\_\_ Г.А. Бутова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
\_\_\_\_\_ М.М. Мошеев  
«28» февраля 2017 г.

**Отчёт о результатах  
самообследования**

Пятигорск  
2017 год

---

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
Часть I. Регламентирующие документы о проведении процедуры Само- обследования	5
1.1 Положение о проведении самообследования	5
Часть II. Общие сведения об образовательном учреждении	15
Часть III. Аналитическая часть	16
3.1 Оценка образовательной деятельности	16
3.2 Оценка системы управления организации	17
3.3 Оценка содержания подготовки обучающихся	17
3.4 Оценка качества подготовки обучающихся	19
3.5 Оценка учебно-методического обеспечения	19
3.6 Оценка организации учебного процесса	23
3.7 Оценка востребованности выпускников	25
3.8 Оценка качества кадрового обеспечения	26
3.9 Оценка библиотечно-информационного обеспечения	26
3.10 Оценка материально-технической базы	27
3.11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества об- разования	29
3.12 Анализ показателей деятельности организации	32
Часть IV. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС/ГОС СПО	34
Часть V. Выводы о соответствии показателей деятельности образова- тельного учреждения заявленному типу и виду	35
Приложение 1 Сведения о структуре образовательного учреждения	36
Приложение 2 Сведения об учредителях	38
Приложение 3 ТИТ Реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования	39
Приложение 4 Результаты контроля знаний	41
Приложение 5 Сведения о преподаваемых дисциплинах	42
Приложение 6 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	48
Приложение 7 Распределение студентов по курсам и специальностям	49
Приложение 8 Организация практики	50
Приложение 9 ТИТ Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы	55
Приложение 10 Сведения о содержании и уровне курсовых работ	69
Приложение 11 Сведения о порядке проведения и программах государ- ственных экзаменов	79
Приложение 12 Сведения о выпускных квалификационных работах	82
Приложение 13 Кадровое обеспечение учебного процесса	91

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование проведено в соответствии с :

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462, "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Основанием для самообследования деятельности ЧПОУ «Техникум информационных технологий» является Приказ директора Техникума от 02.03.2017 г. № 3

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЧПОУ «Техникум информационных технологий», а также подготовка отчета о результатах самообследования за период: с 01.04.2016 г. по 01.04.2017 г. (2016/2017 уч. год.)

В процессе самообследования Комиссией по проведению самообследования, организованная приказом директора техникума от 02.03.2017 г. № 3 проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по состоянию на 1 апреля 2017 года.

Общие результаты самообследования были заслушаны на педсовете техникума для составления отчета по самообследованию.

Самообследование проводилось комиссией, по направлениям, в сроки установленные приказом о проведении самообследования.

Председатель комиссии – директор ЧПОУ «ТИТ» М.М. Мошеев.

Заместитель председателя заместитель директора Л.М. Егорова.

Члены комиссии: заведующая дневным отделением Е.В. Чахирова, заведующая методическим кабинетом Г.А. Бутова, главный бухгалтер Т.Ю. Градиль, специалист по кадрам И.Р. Соболева.

# **Часть I. Регламентирующие документы о проведении процедуры Самообследования**

## **1.1 ПОЛОЖЕНИЕ**

о проведении самообследования  
в ЧПОУ «Техникум информационных технологий»

Директор ЧПОУ «ТИТ»

\_\_\_\_\_ М.М. Мошеев  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Положение устанавливает Порядок проведения процедуры самообследования в ЧПОУ «Техникум информационных технологий», в дальнейшем «Техникум».

1.2. Деятельность по самообследованию осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п 3, 13, ст.29 п.3);
- постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной системе «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
- приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

1.3. Положение разработано в целях обеспечения исполнения государственной функции «осуществление контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по всем реализуемым образовательным программам», обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития техникума, выявление соответствия деятельности

образовательной организации оптимальным критериям эффективности в соответствии с утвержденными показателями, выявления ресурсов и перспектив развития техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

## 2. ПОРЯДОК САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию образовательной организации;
- организация и проведение самообследования в ЧПОУ «Техникум информационных технологий»;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на заседании Педагогического совета и утверждение отчета руководителем организации.

2.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются образовательной организацией самостоятельно.

2.3. В процессе самообследования проводится оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности,
- структуры и системы управления,
- качества содержания подготовки выпускников,
- организации образовательного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- показателей отраслевого Мониторинга, как комплексной аналитической системы оценки эффективности учебных заведений среднего профессионального образования потребительской кооперации.

2.4. Самообследование образовательной организации проводится по следующим направлениям:

- общие сведения об образовательной организации;
- образовательные результаты обучающихся;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- инфраструктура образовательной организации.

2.5 Для составления отчета по самообследованию заполняются данные по показателям деятельности образовательной организации (Приложение 1, 2)

### **3. СРОКИ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

3.1. Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников.

3.2. Самообследование проводится по результатам деятельности техникума за календарный год.

3.3. Для проведения самообследования приказом директора техникума ежегодно создается комиссия по проведению и анализу результатов самообследования (далее - Комиссия). Срок работы Комиссии – с 20.02 по 20.04.текущего года.

3.4. Установлен следующий состав Комиссии:

- председатель: директор ЧПОУ «ТИТ»

- заместитель председателя: заместитель директора;

- члены: заведующая дневным отделением, заведующая методическим кабинетом, главный бухгалтер, менеджер по персоналу, заведующая библиотекой.

3.5. Комиссией составляется план проведения самообследования, утверждаемый директором.

3.6. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации (по состоянию на 20 апреля текущего года), который подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

3.7. Форма отчета о результатах самообследования утверждается Директором техникума (учредителем организации) по установленным критериям.

3.8. Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.



## 4. ПРОЦЕДУРА САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### 4.1. Подготовка самообследования:

- принятие решения о самообследовании;
- определение модели самообследования, выборка критериев и показателей;
- определение содержания самообследования, методов сбора информации;
- техническое обеспечение;
- распределение ответственности, постановка задач;
- проведение обучения, совещаний и т.п.;
- подготовка бланков анкет.

### 4.2. Проведение самообследования:

- сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности;
- сбор информации с применением тестирования собеседования и т.п.;
- заполнение таблиц;
- применение методов анализа и обобщения;
- окончательное формирование базы для написания отчета.

### 4.3. Обработка и использование материалов самообследования:

- статистическая обработка данных;
- графическое представление части материалов;
- качественная интерпретация количественных данных;
- обсуждение отчета в статусе официального документа на педсовете.

### 4.4. Структура отчета по самообследованию:

- аналитическая часть: -общие сведения об образовательном учреждении;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания подготовки обучающихся;
- оценка качества подготовки обучающихся;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- результаты анализа показателей деятельности профессиональной образовательной организации

### **РАССМОТРЕНО:**

на заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от «05» марта 2017 г.

## Часть II. Аналитическая часть

### 2.1 Общие сведения об образовательном учреждении

Техникум информационных технологий является частной профессиональной образовательной организацией среднего профессионального образования. Полное наименование образовательной организации: Частное профессиональное образовательное учреждение «Техникум информационных технологий».

Сокращенное наименование образовательной организации: ЧПОУ «ТИТ».

ЧПОУ «Техникум информационных технологий» создан в 2000 году.

Частная профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Техникум информационных технологий» реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки и иные образовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Перечень основных образовательных программ и реквизиты лицензии представлены в приложении № 1.

#### **Основные образовательные программы Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования:**

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- **Дополнительные профессиональные образовательные программы:**
  - Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума
  - Профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума
- **Основные и дополнительные общеобразовательные программы:**
  - Бухгалтер с навыками работы на компьютере

- Секретарь – референт
- Оператор ЭВМ
- **Образовательные программы профессиональной подготовки:**
  - 11442 Водитель автомобиля (категория «В»)

## 2.2 Оценка системы управления организации

Образовательная организация является негосударственным образовательным учреждением.

Тип "профессиональная образовательная организация".

Вид - техникум.

Учредителем является физическое лицо:

№ п/п	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4	5	6
2	Мошеев Михаил Михайлович	г.Пятигорск, пер. Автовокзальный, 27	8793	8 (8793) 32-32-96	info@tech-it.ru

## 2.3 Оценка содержания подготовки обучающихся

Действующие в техникуме профессиональные образовательные программы по специальностям представляют собой совокупность нормативно-методических и организационно-распорядительных документов, определяющих содержание подготовки выпускника и организационные условия обучения в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

В структуру профессиональных образовательных программ входят:

- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- программы всех видов практик;

- программы итоговой государственной аттестации выпускника.

В 2016/2017 учебном году в техникуме реализуются профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по 3 специальностям.

Обучение в техникуме по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по очной форме получения образования на базе среднего (полного) общего образования и основного общего образования. Обучение студентов ведется по базовой подготовке.

Продолжительность обучения по реализуемым в техникуме специальностям и профессиям по очной форме обучения соответствует нормативному сроку освоения основных профессиональных программ по специальностям, указанным в Государственных образовательных стандартах и Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования.

Реализуемые в техникуме профессиональные образовательные программы, разработанные на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, соответствуют требованиям ФГОС СПО, в т.ч. в части их формы и сроков освоения федерального и регионального компонента, с учетом содержания и объема часов, предусмотренных ФГОС.

Реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования представлена в приложении № 2

#### **2.4 Оценка качества подготовки обучающихся**

Сведения о показателях, устанавливающих соответствие содержания и качества подготовки требованиям федерального образовательного стандарта представлена в приложении № 3

Комиссией по самообследованию определен уровень знаний у студентов техникума. Средний балл по специальности: «Экономика и бухгалтерский

учет (по отраслям)» - 3,93 «Компьютерные системы и комплексы» - 3,46, «Программирование в компьютерных системах» - 3,61.

Сведения о результатах контроля знаний студентов ЧПОУ «Техникум информационных технологий» представлен в приложении № 4

### **3.5 Оценка учебно-методического обеспечения**

Значительную работу по повышению профессиональных знаний, совершенствованию форм и методов обучения проводит методическая служба, которая контролирует работу методического совета, занимается вопросами повышения квалификации преподавателей, оказывает методическую помощь в подготовке, организации и проведении открытых занятий, классных часов

Основными документами, регламентирующими учебный процесс по каждой реализуемой профессиональной образовательной программе, являются рабочие учебные планы, разрабатываемые на базе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ и Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении, Рекомендаций по разработке учебного плана образовательного учреждения среднего профессионального образования (для очной формы обучения) и др.

При формировании учебных планов разработчиками учитываются:

- перспективы развития системы образования и иных сфер деятельности будущих выпускников, современное состояние профильной науки.
- рекомендации работодателей (при определении дисциплинарного и модульного состава дисциплин по выбору, дисциплин национально-регионального компонента учебных планов);
- потребности и познавательные интересы студентов (при формировании номенклатуры дисциплин по выбору),

- кадровые, библиотечно-информационные и материально-технические ресурсы техникума и его подразделений.

Исходными документами для разработки рабочего учебного плана являются Государственные требования и примерный учебный план. Структура рабочих учебных планов выстроена в соответствии с нормативами, установленными ФГОС СПО.

Реализуемые в техникуме профессиональные образовательные программы, разработанные на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО среднего профессионального образования соответствуют требованиям ФГОС СПО.

- в учебных планах присутствует все обязательные дисциплины федерального компонента;
- в блоках дисциплин по выбору представлены альтернативные дисциплины;
- соблюдены требования государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по количеству недель, отведенных на теоретическое обучение, промежуточную аттестацию, все виды практик, каникул, итоговую государственную аттестацию;
- обязательная аудиторная недельная нагрузка студентов 36 часов;
- каждая учебная дисциплина в семестре завершается какой-либо формой промежуточной аттестации (зачет, экзамен, комплексный экзамен, контрольная работа, курсовой проект);
- не превышено нормативное количество форм контроля в учебном году (не более 8 экзаменов и 10 зачетов, кроме зачетов по физической культуре и факультативным дисциплинам).

Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются преподавателями с учетом установленных требований, важнейшими из которых являются:

- соответствие содержания учебных дисциплин требованиям ФГОС СПО, наличие базовых дидактических единиц;

- соответствие содержания курса требованиям квалификационной характеристики специалиста, профессиональная направленность содержания учебной дисциплины;
- наличие в пояснительной записке описания необходимых видов учебной деятельности студентов по усвоению учебного курса, требований к организации самостоятельной работы;
- наличие четких требований к содержанию и формам контроля знаний, к организации промежуточной и итоговой аттестации.

Программа учебной дисциплины имеет следующую структуру:

- Паспорт рабочей программы учебной дисциплины:
  - Соответствие учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программе по специальности.
  - Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
  - Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.
- Структуру и содержание учебной дисциплины:
  - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
  - Тематический план по дисциплине.
  - Содержание учебной дисциплины.
- Условия реализации учебной дисциплины:
  - Требования к материально-техническому обеспечению.
  - Информационное обеспечение обучения.
- Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины:
  - Контроль результатов освоения учебной дисциплины.

Все учебные программы дисциплин соответствуют требованиям к минимуму содержанию подготовки специалистов, определенным ФГОС.

Рабочие программы учебных дисциплин корректируются и обновляются по мере появления новых требований к подготовке специалистов с учетом раз-

вития информационной и учебно-лабораторной базы изучаемых курсов.

Программы учебных дисциплин сначала анализируются и рассматриваются на заседаниях методического совета, а затем утверждаются заместителем директора.

В 2016/2017 учебном году в образовательном процессе реализуются программы учебных дисциплин, разработанные и утвержденные в отчетный период.

Сведения о наличии УМК преподаваемых дисциплин представлены в приложении № 5

Анализ программно-методической документации, проведенный в процессе самообследования, показал, что в методическом кабинете имеются программы учебных дисциплин по всем дисциплинам, за исключением тех, которые находятся у преподавателей на доработке. Реализуемые программы соответствуют установленным требованиям и позволяют обеспечить необходимое качество обучения.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса представлено в приложении № 6

### **3.6 Оценка организации учебного процесса**

Подготовка специалистов ведется с 2011 года по Федеральным государственным образовательным стандартам СПО.

Для всех специальностей, подготовка по которым осуществляется на базе основного общего образования, на 1-ом курсе реализуется учебный план общеобразовательной подготовки с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Максимальная нагрузка студента в период теоретического обучения -54 часа в неделю и включает 36 часов аудиторной нагрузки, а также 18 часов внеаудиторной (факультативные занятия, консультации, самостоятельная работа студентов).



Распределение студентов по курсам и профессиям программ среднего профессионального образования представлено в приложении № 7

Составной и важнейшей частью учебного процесса является учебная и профессиональная практика. Учебная практика проводится на базе техникума в учебно-производственных мастерских, учебном полигоне, в учебных лабораториях. Базами проведения производственной практики (по профилю специальности и преддипломная практика) являются предприятия и организации края, соответствующие профилю получаемой специальности. Между техникумом и предприятиями заключены договоры.

Организация практики представлена в приложении № 8

Объем практической подготовки студентов по специальностям, включающий производственную (профессиональную) практику, лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ составляет от 40 % до 60% по соответствующим специальностям в соответствии с требованиями ФГОС.

В промежуточную аттестацию студентов включаются: экзамены, зачет, курсовая работа, контрольная работа.

Проведение зачета, контрольных работ и курсовой работы осуществляется за счет часов, отводимых на дисциплину. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10.

Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов представлены в приложении № 9

В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам. На весь период обучения предусмотрено выполнение курсовых работ в соответствии с требованиями ФГОС.

Сведения о содержании и уровне курсовых работ (проектов) представлены в приложении № 10

Государственная итоговая аттестация по всем специальностям проводится в соответствии с Положениями об итоговой государственной аттестации выпускников техникума. Председатели ГИА утверждаются приказом Мини-

стерство образования и молодежной политики Ставропольского края. Государственные аттестационные комиссии отмечают высокий уровень теоретических знаний и практических навыков у выпускников техникума.

На итоговую государственную аттестацию по учебным планам каждой специальности отводится количество недель, соответствующее виду ИГА.

### **3.7 Оценка востребованности выпускников**

Обеспечение востребованности и последующего профессионального продвижения выпускников рассматривается коллективом техникума как одно из приоритетных направлений деятельности техникума. В целях реализации задач, связанных с трудоустройством выпускников и оказанием им помощи в профессиональном становлении осуществлён ряд мероприятий:

- Ежегодно техникум принимает участие в ярмарках вакансий, организуемых Центром занятости населения г. Пятигорска;
- Проводятся встречи работодателей со студентами выпускного курса по вопросам их трудоустройства;
- Проводятся встречи представителей высших учебных заведений со студентами выпускного курса по вопросам продолжения их обучения в высших учебных заведениях;
- Экскурсии на различные предприятия города с целью знакомства с данными предприятиями и новыми технологиями, применяемыми на них.

Ежегодно техникум выпускает в среднем 30 молодых специалистов, обучающихся на очном отделении.

Более 90% выпускников, желающих работать, трудоустраивается в регионе, около 50% работают по специальности.

Трудоустройство по специальности предполагает выбор работы на любых предприятиях, в сфере информационных технологий.

Многие студенты, находясь на производственной практике, проявляют себя как грамотные, инициативные, исполнительные специалисты, в результате чего получают приглашение от работодателей на работу.

Полученные в техникуме знания являются стартовой площадкой для дальнейшего обучения в Вузе.

Учебное заведение имеет множество положительных отзывов о выпускниках техникума от работодателей.

Коллектив техникума поддерживает связь со своими выпускниками, при необходимости оказывает им методическую помощь. Также взаимодействует с выпускниками в качестве социальных партнеров.

### **3.8 Оценка качества кадрового обеспечения**

Преподавательскую работу осуществляют 7 штатных преподавателей, все - с высшим образованием.

Учебная нагрузка среди преподавателей по объему, видам занятий соответствует нормативным требованиям среднего профессионального образования и квалификации преподавателей.

Значительную работу по повышению профессиональных знаний, совершенствованию форм и методов обучения проводит методическая служба, которая контролирует работу методического совета, занимается вопросами повышения квалификации преподавателей, оказывает методическую помощь в подготовке, организации и проведении открытых занятий, классных часов.

Преподавательскими кадрами техникум укомплектован в целом удовлетворительно. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения проводится своевременно, ведется через курсы повышения квалификации ЧПОУ «Техникум информационных технологий», на семинарах и конференциях, преподаватели постоянно занимаются самообразованием.

### **3.9 Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечно-информационное обеспечение в целом удовлетворительное. Объем фонда учебной литературы с грифом Министерства образования Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации составляет 90%. Новые поступления за последние 5 лет составили 53 экз., количество наименований – 53. Книгообеспеченность по циклам дисциплин составляет 0,5– 0,8.

### **3.10 Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база техникума представлена совокупностью здания, сооружений, оснащения и оборудования, транспортных средств.

Материальная база техникума создается и развивается за счет внебюджетных источников, а также собственных средств на основе государственной программы развития образования и программ развития учебных заведений.

Развитая материально-техническая база дает возможность организовать дополнительные образовательные услуги, учебно-производственную деятельность, проводить культурные мероприятия и т. д.

Основными этапами работы по планированию оснащения техникума являются:

1. Проведение анализа материально-технической базы учреждения и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами, реализуемыми конкретным образовательным учреждением.

2. Изучение нормативных документов:

- ФГОСы и нормативы для образовательных учреждений;
- типовые перечни учебного оборудования и наглядных пособий для каждого типа образовательных учреждений;
- санитарно-гигиенические нормы, правила техники безопасности;
- рекомендации по оснащению различных видов помещений и т.п.

В отчетный период администрация техникума, планируя и осуществляя управленческую и финансово-хозяйственную деятельность, исходили из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности преподавателей, успешности учебного труда студентов, и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы техникума. Важнейший показатель соответствия учебно-материальной базы лицензионным нормативам - характеристика состояния комплекса здания и сооружений, площади которых используются в учебно-производственных и социально-бытовых целях.

Численность приведенного контингента к очной форме обучения на момент самообследования составляет - 106 человек. Площадь помещений, задействованных в учебном процессе, приходящаяся на одного студента приведенного контингента составляет – 18,43 кв.м., что соответствует установленным в лицензии нормативам.

Используемые площади, используются по назначению, т.е. для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Учебные занятия в техникума проводятся в одну смену, дефицита учебных площадей нет.

Помещения, находящиеся в круглосуточном пользовании, систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

Ежегодно в августе специальная комиссия определяет готовность техникума к новому учебному году, обращая особое внимание на санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, служебных помещений и рекреаций, обеспечение требований охраны труда, техники безопасности, Госпожнадзора.

В центре внимания руководства техникума в отчетный период было развитие средств технического обеспечения образовательного процесса.

Техникум имеет 1 корпус, спортивный зал, библиотеку с читальным залом, учебные мастерские, столовую.

Частично автоматизирована работа библиотеки. Автоматизирована служба бухгалтерского учета.

В техникуме функционирует локальная сеть, обслуживаемая высокоскоростным сервером, объединяющая 39 компьютера, которая посредством постоянного подключения имеет выход в Интернет.

Для эффективного использования учебного времени на занятиях используется компьютерная техника. Имеются обучающие и контролирующие программы, которые применяются преподавателями. В техникуме организован учебный процесс в 3 компьютерных классах.

Материально-техническая база техникума отвечает современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, динамично развивается, соответствует и позволяет реализовать требования лицензии к качеству образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников.

### **3.11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Для обеспечения качества образовательного процесса в техникуме созданы комплексы учебно-методических материалов для профессиональных образовательных программ. Тематика и объем выполняемых лабораторных и практических работ соответствуют тематике и объему их по учебным программам соответствующих дисциплин, и позволяет реализовать квалификационные требования к уровню подготовки студентов.

В техникуме сложились основные элементы внутренней системы контроля качества знаний студентов: текущий контроль, промежуточный (рубежный) контроль, итоговый контроль (за семестр и учебный год), итоговая государственная аттестация.

При самообследовании качества знаний обучающихся оценивается по результатам текущего контроля, межсессионной аттестации, промежуточной аттестации и на основе контроля остаточных знаний, выявляемых посредством Аттестационных педагогических измерительных материалов, разработанных преподавателями техникума.

Контроль качества знаний студентов организуется согласно «Положения о промежуточной аттестации студентов» и Положения «Об организации итоговой государственной аттестации выпускников».

Текущий контроль студентов проводится в техникуме по специально утвержденному перечню изучаемых учебных дисциплин, с использованием различных форм, методов и средств (выполнение индивидуальных заданий, проверочных контрольных работ, устных опросов, тестирования и др.). Текущий контроль осуществляется постоянно на всех занятиях.

По результатам текущего контроля выявляются пробелы в знаниях студентов, принимаются решения по коррекции качества их подготовки, организуются индивидуальные консультации. По итогам текущего контроля студент допускается к сессии. Результаты текущего контроля анализируются на заседаниях методического совета.

Уровень требований, предъявляемых к студентам при проведении текущего контроля и промежуточной аттестаций, комиссией по самообследованию оценивался на основе анализа материалов, используемых преподавателями. Данные требования признаны педагогически целесообразными, обеспечивают получение объективной информации и представляют возможность адекватного оценивания учебного труда студентов.

Промежуточная аттестация проводится согласно графика учебного процесса. Промежуточный и итоговый контроль - в форме контрольной работы по отдельной дисциплине, экзамена по отдельной дисциплине, зачета по отдельной дисциплине; курсового проекта (работы) по отдельной дисциплине и соответствует требованиям. Промежуточная аттестация включает в себя экзаме-

ны, комплексные экзамены, зачеты, выполнение курсовых проектов (работ). Итоговый (семестровый) контроль успеваемости студентов осуществляется в ходе зимней и летней сессий. Порядок проведения зачетов и экзаменов регламентирован принятым в техникуме Положением «Об организации промежуточной аттестации студентов».

Комиссия по самообследованию направлений подготовки, анализируя качество программно-методического обеспечения экзаменационных сессий, осуществили проверку: наличия аттестационных материалов, имеющихся фондов контрольных работ, экзаменационных билетов и заданий, рефератов, курсовых работ(проектов).

В результате проверки установлено, что: экзаменационные билеты отражают содержание программ учебных дисциплин и планов, отвечают требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, контрольные вопросы и практические задания, используемые в проведении экзаменов, своевременно обновляются, экзаменационные билеты оформляются в соответствии с установленным образцом, подписываются преподавателем, рассматриваются на заседании методического совета и утверждаются.

В техникуме разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные билеты составляются в соответствии с программой курса, количество экзаменов не более 8-ми, не превышает установленные и ФГОС СПО. Проблемы повышения качества знаний студентов рассматривались на методических и педагогических советах. Качество знаний оценивалось в рамках самообследования в 2016-2017 учебном году с помощью контрольных работ по дисциплинам, которые изучались студентами. Контрольные работы проводились по разработанным преподавателями материалам. При проведении контрольных работ было обеспечено присутствие не менее 90% студентов, изучавших дисциплину.



Итоговая государственная аттестация проводится в техникуме в соответствии с Положением «Об организации итоговой государственной аттестации выпускников»

Экспертиза проведенная в ходе самообследования показала, что нормативно-правовая и учебно-методическая документация, регламентирующая перечень, вид и программы итоговой государственной аттестации, тематика выпускных квалификационных работ отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Сравнительный анализ количественных показателей итоговой государственной аттестации последнего года показывает, что общий уровень профессиональной подготовки выпускников техникума соответствует требованиям. Все студенты, допущенные к итоговой государственной аттестации успешно с ней справились.

Итоговая государственная аттестация выпускников техникума ведется в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Итоги аттестации свидетельствуют о том, что уровень подготовки выпускников является достаточным, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЧПОУ «ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2016 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	<b>0 человек</b>
1.1.1	По очной форме обучения	<b>0 человек</b>
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	<b>0 человек</b>
1.1.3	По заочной форме обучения	<b>0 человек</b>
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	<b>110 человек</b>
1.2.1	По очной форме обучения	<b>110 человек</b>
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	<b>0 человек</b>
1.2.3	По заочной форме обучения	<b>0 человек</b>
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	<b>3 единицы</b>
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	<b>27 человек</b>
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	<b>0 человек/%</b>
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	<b>38 человек/ 77,6%</b>
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	<b>0 человек/%</b>
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	<b>0 человек/%</b>
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	<b>9 человек/53,0%</b>
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>9 человек/100%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>0 человек/%</b>

1.11.1	Высшая	0 человек/%
1.11.2	Первая	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	7 человек/77,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	16,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,6 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/%

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования показывают, что потенциал Техникума по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с регламентом действующих ФГОС, а также лицензионными и аккредитационными показателям.

Принятая Стратегия развития системы подготовки кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года ставит перед Техникумом новые цели и задачи. Как показывает анализ Частное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Техникум информационных технологий» обладает достаточными организационными, материальными и кадровыми ресурсами для решения задач, поставленных государством и обществом перед системой образования до 2020 г.

## Перечень основных образовательных программ

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности по ООП номер лицензии, дата окончания срока действия	Год начала подготовки	ГОС или ФГОС по которому ведется обучение	Реквизиты документы утверждающего ГОС/ФГОС
3	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	техник по компьютерным системам	Серия 26Л01 №0000453 рег. №3506 от 01.07.2013 Министерство образования Ставропольского края бессрочно	2011	ФГОС СПО по специальности 09.02.01 "Компьютерные системы и комплексы" (базовый уровень)	Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014г. рег. N 849
4	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	техник-программист	Серия 26Л01 №0000453 рег. №3506 от 01.07.2013 Министерство образования Ставропольского края бессрочно	2011	ФГОС СПО по специальности 09.02.03 "Программирование в компьютерных системах" (базовый уровень)	Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014г. рег. N 804
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер	Серия 26Л01 №0000453 рег. №3506 от 01.07.2013 Министерство образования Ставропольского края бессрочно	2011	ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям)	Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014г. рег. N 832

## Реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования

№	Код ОКСС	Наименование специальности по ОКСС	Контингент обучающихся по формам обучения (чел) очной, очно-заочной, заочной		Год начала подготовки	Количество выпускников в прошедшем учебном году по формам обучения (чел) очной, очно-заочной, заочной	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по формам обучения (чел) очной, очно-заочной, заочной	Конкурс на данную специальность в текущем учебном году (по заявлениям) по формам обучения (чел) очной, очно-заочной, заочной	Конкурс на данную специальность в текущем учебном году (при зачислении) по формам обучения (чел/мест) очной, очно-заочной, заочной	Количество обучающихся проходивших производственную практику в 2012 - 2013 учебном году (чел) на собственной производственной базе; на базовых предприятиях (организациях, учреждениях), другие	Количество отчисленных за 3 последних учебных года (из обучающихся на бюджетной основе/чел)
			Всего	Из всего на платной основе							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	32/0/0	32	2011	0/0/0	18/0/0	0	0	0/0/0	0
2	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	54/0/0	54	2011	0/0/0	20/0/0	0	0	0/0/0	0
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	2	2011	2/0/0	0/0/0	0	0	0/1/1	0

**Сведения о показателях, устанавливающих соответствие содержания и качества подготовки требованиям федерального образовательного стандарта**

**Сведения о преподаваемых дисциплинах**

№	Наименование дисциплины	Семестры, в которых дисциплина преподается	Трудоемкость освоения дисциплины в часах	Наличие УМК (да/нет)
1	2	3	4	5
<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>				
1	Основы философии	1	48	В процессе доработки
2	История	1	48	да
3	Русский язык и культура речи	1	64	да
4	Иностранный язык	1,2,3	118	да
5	Социальная Психология	1	32	да
6	Физическая культура	1,2,3	118	да
7	Математика	1	48	В процессе доработки
8	Информатика	1	64	В процессе доработки
9	Информ. технологии в профессиональной деятельности	2	92	В процессе доработки
10	Экономика организации (предприятия)	3	120	да
11	Менеджмент	2	69	да
12	Статистика	2	69	да
13	Документационное обеспечение управления	2	69	да
14	Основы бухгалтерского учета	1,2	101	да
15	Финансы, денежное обращение и кредит	1	64	да
16	Бизнес – планирование	3	60	да
17	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	60	да
18	Безопасность жизнедеятельности	1	32	В процессе доработки
19	Налоги и налогообложение	1	80	да
20	Аудит	2	69	да
21	Пакеты Прикладных Программ	3	120	да
22	Практические основы бухгалтерского учета имущества организации	2	92	да
23	Практические основы бух. учета источников формирования имущества организации	3	80	да
24	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	3	80	да
25	Организация расчета с бюджетом и внебюджетными формами	2	115	В процессе доработки
26	Технология составления бухгалтерской отчетности	2	92	В процессе доработки
27	Основы анализа бухгалтерской отчетности	3	120	В процессе доработки
<b>09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»</b>				
1	Русский язык	1,2	101	В процессе доработки

2	Литература	1,2	117	В процессе доработки
3	Иностранный язык	1,2	78	В процессе доработки
4	История	1,2	117	В процессе доработки
5	Обществознание (вкл.экономику и право)	1,2	117	В процессе доработки
6	Химия	1,2	78	да
7	Биология	1,2	78	да
8	Физическая культура	1,2	117	да
9	ОБЖ	2	46	да
10	Математика	1,2	282	В процессе доработки
11	Информатика и ИКТ	1,2	101	В процессе доработки
12	Физика	1,2	172	В процессе доработки
13	Основы философии	5	48	да
14	История	3	48	да
15	Иностранный язык	3,4,5,6,7	168	да
16	Русский язык и культура речи	3,4	68	да
17	Физическая культура	3,4,5,6,7	168	да
18	Социальная психология	3	32	да
20	Элементы высшей математики	3,4	154	да
21	Теория вероятностей и мат.статистика	4	36	да
23	Инженерная графика	3,4	86	В процессе доработки
24	Основы электротехники	3	64	В процессе доработки
25	Прикладная электроника	4	72	В процессе доработки
26	Электротехнические измерения	4	54	В процессе доработки
27	Информационные технологии	3,4	102	В процессе доработки
28	Метрология, стандартизация и сертификация	5	32	В процессе доработки
29	Операционные системы и сети	3,4	118	В процессе доработки
30	Дискретная математика	3	64	В процессе доработки
32	Основы алгоритмизации и программирования	3,4	136	В процессе доработки
33	Менеджмент	7	32	В процессе доработки
34	Экономика отрасли	7	64	В процессе доработки
35	Программирование на языках высокого уровня	5	80	В процессе доработки
36	Интернет технологии	5	64	В процессе доработки
37	Инструментальные средства разработки аппаратно-программных систем	5,6	102	В процессе доработки



38	Конструирование, производство и эксплуатация средств ВТ	6,7	152	В процессе доработки
39	Компьютерные сети и телекоммуникации	6,7	118	В процессе доработки
40	Объектно-ориентированное программирование	5,6	136	В процессе доработки
41	Безопасность жизнедеятельности	5	32	да
42	Цифровая схемотехника	4,5	134	В процессе доработки
43	Проектирование цифровых устройств	5,6	136	В процессе доработки
44	Микропроцессорные системы	6,7	152	В процессе доработки
45	Установка и конфигурирование периферийного оборудования	6,7	136	В процессе доработки
46	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	6,7	236	В процессе доработки
<b>09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»</b>				
1	Русский язык и литература	1,2	217	да
2	Иностранный язык	1,2	78	В процессе доработки
3	История	1,2	117	В процессе доработки
4	Обществознание	1,2	117	В процессе доработки
5	Химия	1,2	78	В процессе доработки
6	Биология	1,2	78	В процессе доработки
7	Физическая культура	1,2	117	да
8	ОБЖ	2	46	В процессе доработки
9	Математика	1,2	282	да
10	Информатика и ИКТ	1,2	101	В процессе доработки
11	Физика	1,2	172	В процессе доработки
12	Основы философии	5	48	да
13	История	3	48	да
14	Иностранный язык	3,4,5,6,7	168	да
15	Русский язык и культура речи	3,4	68	да
16	Физическая культура	3,4,5,6,7	168	да
17	Социальная психология	3	32	да
18	Элементы высшей математики	3,4	154	В процессе доработки
19	Элементы математической логики	3	64	В процессе доработки
20	Теория вероятностей и мат. статистика	4	72	да
21	Операционные системы	3,4	120	да
22	Архитектура компьютерных систем	3	80	В процессе доработки
23	Технические средства информатизации	5	64	В процессе доработки

24	Информационные технологии	3,4	102	В процессе доработки
25	Основы программирования	3,4	190	В процессе доработки
26	Основы экономики	3	32	да
27	Правовое обеспечение проф. деятельности	7	32	В процессе доработки
28	Теория алгоритмов	4	72	В процессе доработки
29	Интернет технологии	7	64	В процессе доработки
30	Пакеты прикладных программ	6,7	136	В процессе доработки
31	Менеджмент	7	32	В процессе доработки
32	Основы САПР	5	64	да
33	Основы автоматизированных информационных систем	4	54	да
34	Математические методы	5,6	118	да
35	Программное обеспечение компьютерных сетей	6,7	136	да
36	Информационная безопасность	7	48	да
37	Экономика отрасли	7	64	да
38	Безопасность жизнедеятельности	5	32	да
39	Системное программирование	5,6	120	да
40	Прикладное программирование	5,6	120	да
41	Технология разработки и защиты баз данных	5,6	136	да
42	Инфокоммуникационные системы и сети	5	80	да
43	Технология разработки программного обеспечения	6,7	152	да
44	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	6,7	118	В процессе доработки
45	Документирование и сертификация	6	36	В процессе доработки

## Сведения о результатах контроля знаний студентов ЧПОУ «Техникум информационных технологий»

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		Средний балл абс.
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
по дисциплинам специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)													
Основы бухгалтерского учета	II	5	4	80	2	50	1	25	1	25	0	0	4,25
Финансы, денежное обращение и кредит	II	5	4	80	0	0	2	50	2	50	0	0	3,5
Практические основы бухгалтерского учета имущества организации	II	5	4	80	1	25	1	25	2	50	0	0	3,75
Организация расчета с бюджетом и внебюджетными формами	II	5	4	80	2	50	1	25	1	25	0	0	4,25
В среднем по специальности:		5	4	80	1,25	31,25	9	31,25	4,75	31,25	0	0	3,93
по дисциплинам специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»													
Основы алгоритмизации и программирования	III	14	14	100	0	0	6	43	8	57	0	0	3,43
Операционные системы и среды	III	14	13	93	0	0	8	62	5	38	0	0	3,62
Элементы высшей математики	III	14	13	93	1	8	3	23	7	54	2	15	3,23
Прикладная электроника	III	14	13	93	1	8	5	38	7	54	0	0	3,54
В среднем по специальности:		14	13,25	94,75	0,5	4	5,5	41,5	6,75	50,75	0,5	3,75	3,46
по дисциплинам специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»													
Математика	II	23	23	100	1	4	6	26	13	57	3	13	3,21
Физика	II	23	23	100	1	4	6	26	13	57	3	13	3,21
Обществознание	II	23	23	100	3	13	7	30	13	57	0	0	3,57
Информатика	II	23	23	100	1	4	13	57	9	39	0	0	3,65
Элементы высшей математики	III	12	12	100	1	8	6	50	5	42	0	0	3,67
Операционные системы	III	12	12	100	5	42	6	50	1	8	0	0	4,33
Основы программирован.	III	12	12	100	2	17	7	58	2	17	1	8	3,83
Архитектура компьютерных систем	III	12	12	100	1	8	6	50	4	42	0	0	3,41
В среднем по специальности:		12	12	100	1,87	12,5	7,13	43,38	7,5	39,88	0,86	4,25	3,61

М.П. \_\_\_\_\_  
 Руководитель образовательного учреждения \_\_\_\_\_

**Сведения о показателях, устанавливающих соответствие содержания и качества  
подготовки требованиям федерального образовательного  
стандарта**

**Сведения о преподаваемых дисциплинах**

№	Наименование дисциплины	Семестры	Трудоемкость в часах	Наличие УМК (да/нет)
1	2	3	4	5
<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>				
1	Основы философии	1	48	В процессе доработки
2	История	1	48	да
3	Русский язык и культура речи	1	64	да
4	Иностранный язык	1,2,3	118	да
5	Социальная Психология	1	32	да
6	Физическая культура	1,2,3	118	да
7	Математика	1	48	В процессе доработки
8	Информатика	1	64	В процессе доработки
9	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	92	В процессе доработки
10	Экономика организации (предприятия)	3	120	да
11	Менеджмент	2	69	да
12	Статистика	2	69	да
13	Документационное обеспечение управления	2	69	да
14	Основы бухгалтерского учета	1,2	101	да
15	Финансы, денежное обращение и кредит	1	64	да
16	Бизнес – планирование	3	60	да
17	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	60	да
18	Безопасность жизнедеятельности	1	32	В процессе доработки
19	Налоги и налогообложение	1	80	да
20	Аудит	2	69	да
21	Пакеты Прикладных Программ	3	120	да
22	Практические основы бухгалтерского учета имущества организации	2	92	да
23	Практические основы бух. учета источников формирования имущества организации	3	80	да
24	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	3	80	да
25	Организация расчета с бюджетом и внебюджетными формами	2	115	В процессе доработки
26	Технология составления бухгалтерской отчетности	2	92	В процессе доработки
27	Основы анализа бухгалтер. отчетности	3	120	В процессе доработки
<b>09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»</b>				
1	Русский язык	1,2	101	В процессе доработки
2	Литература	1,2	117	В процессе доработки
3	Иностранный язык	1,2	78	В процессе доработки
4	История	1,2	117	В процессе доработки

5	Обществознание (вкл. эконом. и право)	1,2	117	В процессе доработки
6	Химия	1,2	78	да
7	Биология	1,2	78	да
8	Физическая культура	1,2	117	да
9	ОБЖ	2	46	да
10	Математика	1,2	282	В процессе доработки
11	Информатика и ИКТ	1,2	101	В процессе доработки
12	Физика	1,2	172	В процессе доработки
13	Основы философии	5	48	да
14	История	3	48	да
15	Иностранный язык	3,4,5,6,7	168	да
16	Русский язык и культура речи	3,4	68	да
17	Физическая культура	3,4,5,6,7	168	да
18	Социальная психология	3	32	да
20	Элементы высшей математики	3,4	154	да
21	Теория вероятностей и мат. статистика	4	36	да
23	Инженерная графика	3,4	86	В процессе доработки
24	Основы электротехники	3	64	В процессе доработки
25	Прикладная электроника	4	72	В процессе доработки
26	Электротехнические измерения	4	54	В процессе доработки
27	Информационные технологии	3,4	102	да
28	Метрология, стандартизация и сертификация	5	32	да
29	Операционные системы и сети	3,4	118	да
30	Дискретная математика	3	64	В процессе доработки
32	Основы алгоритмизации и программирования	3,4	136	да
33	Менеджмент	7	32	да
34	Экономика отрасли	7	64	да
35	Программирование на языках высокого уровня	5	80	В процессе доработки
36	Интернет технологии	5	64	В процессе доработки
37	Инструментальные средства разработки аппаратно-программных систем	5,6	102	В процессе доработки
38	Конструирование, производство и эксплуатация средств ВТ	6,7	152	В процессе доработки
39	Компьютер. сети и телекоммуникации	6,7	118	В процессе доработки
40	Объектно-ориентированное программ-е	5,6	136	В процессе доработки
41	Безопасность жизнедеятельности	5	32	да
42	Цифровая схемотехника	4,5	134	В процессе доработки
43	Проектирование цифровых устройств	5,6	136	да
44	Микропроцессорные системы	6,7	152	В процессе доработки
45	Установка и конфигурирование периферийного оборудования	6,7	136	В процессе доработки
46	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	6,7	236	В процессе доработки
<b>09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»</b>				
1.	Русский язык	1,2	101	В процессе доработки
2.	Литература	1,2	117	В процессе доработки
3.	Иностранный язык	1,2	78	В процессе доработки
4.	История	1,2	117	В процессе доработки

5.	Обществознание (вкл. эконом. и право)	1,2	117	В процессе доработки
6.	Химия	1,2	78	В процессе доработки
7.	Биология	1,2	78	В процессе доработки
8.	Физическая культура	1,2	117	да
9.	ОБЖ	2	46	В процессе доработки
10.	Математика	1,2	282	да
11.	Информатика и ИКТ	1,2	101	В процессе доработки
12.	Физика	1,2	172	В процессе доработки
13.	Основы философии	5	48	да
14.	История	3	48	да
15.	Иностранный язык	3,4,5,6,7	168	да
16.	Русский язык и культура речи	3,4	68	да
17.	Физическая культура	3,4,5,6,7	168	да
18.	Социальная психология	3	32	да
19.	Элементы высшей математики	3,4	154	В процессе доработки
20.	Элементы математической логики	3	64	В процессе доработки
21.	Теория вероятностей и мат. статистика	4	72	да
22.	Операционные системы	3,4	120	да
23.	Архитектура компьютерных систем	3	80	В процессе доработки
24.	Технические средства информатизации	5	64	В процессе доработки
25.	Информационные технологии	3,4	102	В процессе доработки
26.	Основы программирования	3,4	190	В процессе доработки
27.	Основы экономики	3	32	да
28.	Правовое обеспечение проф. деятельности	7	32	В процессе доработки
29.	Теория алгоритмов	4	72	В процессе доработки
30.	Интернет технологии	7	64	В процессе доработки
31.	Пакеты прикладных программ	6,7	136	В процессе доработки
32.	Менеджмент	7	32	В процессе доработки
33.	Основы САПР	5	64	да
34.	Основы автоматизированных информационных систем	4	54	да
35.	Математические методы	5,6	118	да
36.	Программное обеспечение компьютерных сетей	6,7	136	да
37.	Информационная безопасность	7	48	да
38.	Экономика отрасли	7	64	да
39.	Безопасность жизнедеятельности	5	32	да
40.	Системное программирование	5,6	120	да
41.	Прикладное программирование	5,6	120	да
42.	Технология разработки и защиты баз данных	5,6	136	да
43.	Инфокоммуникацион. системы и сети	5	80	да
44.	Технология разработки программного обеспечения	6,7	152	да
45.	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	6,7	118	В процессе доработки
46.	Документирование и сертификация	6	36	В процессе доработки

## Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

### 1. Перечень компьютерных классов

№	Адрес компьютерного класса	№ аудитории	Количество ПК в классе	Скорость подключения к сети Интернет	Количество компьютеров пригодных для тестирования студентов в режиме On-line
1	2	4	5	8	9
1	пр. Калинина, 15	3	10	2-30 Мбит/с	10
2	пр. Калинина, 15	4	9	2-30 Мбит/с	9
3	пр. Калинина, 15	7	15	2-30 Мбит/с	15

### 2. Возможность доступа всех студентов к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам.

1. Количество посадочных мест в библиотеке: 12;
2. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеках: 3919;
  - в том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы: 136;
  - в том числе обязательной учебно-методической литературы: 136.

				Контингент студентов по курсам и формам обучения (очное, очно - заочное, заочное, экстернат)				Выпуск фактический (очное, очно - заочное, заочное, экстернат)	Выпуск ожидаемый на начало 2017-18 уч. г.
№	Код ООП	Наименование ООП	Квалификация	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Диплом о среднем профессиональном образовании базового уровня	(очное, очно-заочное, заочное, экстернат)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11
3	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	техник по компьютерным системам	12	11	9	14	24	14
4	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	техник-программист	11	12	13	14	22	14
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям)	бухгалтер	1	2	7		3	7
Итого				24	25	29	28	49	35



## Организация практик

## Специальность 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

№ п/п	Наименование практики	Наличие в учебном плане	Семестр	Результат практики	Подтверждающий документ	Место проведения	Регламентирующий документ,	Количество студентов
1	Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная)	да	6	Получение первичных профессиональных умений и навыков на основе изучения деятельности конкретной организации.	Дневник - отчет	Приказ о закреплении мест практик № У21/2016-У от 25.05.2016 Г.	Договор с 25.05.2016 по 28.06.2016	14
2	Практика по профилю специальности	да	8	Закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта	Дневник - отчет	Приказ о закреплении мест практик № У2/2017-У от 12.01.17г.	Договор с 12.01.17 по 19.04.17	14
3	Практика преддипломная	да	8	Овладение первоначальным профессиональным опытом. Проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности.	Дневник - отчет	Приказ о закреплении мест практик № от	Договор с 20.04.17 по 17.05.17	

**Специальность 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»**

№ п/п	Наименование практики	Наличие в учебном плане	Семестр	Результат практики	Подтверждающий документ	Место проведения	Регламентирующий документ,	Количество студентов
1	Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная)	да	6	Получение первичных профессиональных умений и навыков на основе изучения деятельности конкретной организации.	Дневник - отчет	Приказ о закреплении мест практик № У21/2016-У от 25.05.2016 Г.	Договор с 25.05.2016 по 28.06.2016	12
2	Практика по профилю специальности	да	8	Закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта	Дневник - отчет	Приказ о закреплении мест практик № У2/2017-У от 12.01.17г.	Договор с 12.01.17 по 19.04.17	14
3	Практика преддипломная	да	8	Овладение первоначальным профессиональным опытом. Проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности.	Дневник - отчет	Приказ о закреплении мест практик № от	Договор с 20.04.17 по 17.05.17	

**Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

№ п/п	Наименование практики	Наличие в учебном плане	Семестр	Результат практики	Подтверждающий документ	Место проведения	Регламентирующий документ,	Количество студентов
1	Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная)	да	2	Получение первичных профессиональных умений и навыков на основе изучения деятельности конкретной организации.	Дневник - отчет	Приказ о закреплении мест практик № У21/2016-У от 25.05.2016 Г.	Договор с 25.05.2016г. по 28.06.2016г.	7
2	Практика по профилю специальности	да	4	Закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта	Дневник - отчет	Приказ о закреплении мест практик № У2/2017-У от 12.01.17г.	Договор с 12.01.17 по 19.04.17	7
3	Практика преддипломная	да	4	Овладение первоначальным профессиональным опытом. Проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности	Дневник - отчет	Приказ о закреплении мест практик № от	Договор с 16.03.17 по 19.04.17	

## Результаты освоения образовательной программы

### Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы

#### 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

№ п.п	Индекс	Наименование учебной дисциплины базовой части ФГОС	2015/2016 2 курс учебный год					2016/2017 1 курс учебный год				
			5	4	3	2	Всего оценок	5	4	3	2	Всего оценок
1.	ОДБ											
2.	ОДБ.01	Русский язык и литература	0	8	3	0	11	2	4	18	0	24
3.	ОДБ.02	Иностранный язык	1	3	7	0	11	4	5	15	0	24
4.	ОДБ.03	История	1	5	5	0	11	4	6	14	0	24
5.	ОДБ.04	Обществознание (вкл.экономику и право)	2	7	2	0	11	4	7	13	0	24
6.	ОДБ.05	Химия	1	3	7	0	11	4	3	17	0	24
7.	ОДБ.06	Биология	1	4	6	0	11	5	3	16	0	24
8.	ОДБ.07	Физическая культура	11	0	0	0	11	2	6	16	0	24
9.	ОДБ.08	ОБЖ	1	2	8	0	11	0	0	0	0	0
10.	ОДП											
11.	ОДП.01	Математика	0	2	9	0	11	2	5	17	0	24
12.	ОДП.02	Информатика и ИКТ	1	6	3	0	11	4	2	18	0	24
13.	ОДП.03	Физика	1	2	8	0	11	2	6	16	0	24
14.	ОГСЭ											
15.	ОГСЭ.01	Осн. философии						0	0	0	0	0
16.	ОГСЭ.02	История						1	8	2	0	11
17.	ОГСЭ.03	Иностранный язык						6	2	3	0	11
18.	ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи						2	3	6	0	11
19.	ОГСЭ.05	Физическая культура						3	8	0	0	11
20.	ОГСЭ.06	Социальная психология						0	0	0	0	0
21.	ЕН											
22.	ЕН.01	Элементы высшей математики						0	3	8	0	11
23.	ЕН.02	Теория вероятностей и мат.статистика						0	0	0	0	0
24.	ОП											
25.	ОП.1	Инженерная графика						2	5	4	0	11

26.	ОП.2	Основы электротехники						6	1	4	0	11
27.	ОП.3	Прикладная электроника						0	0	0	0	0
28.	ОП.5	Информационные технологии						0	7	4	0	11
29.	ОП.7	Операционные системы и сети						1	5	5	0	11
30.	ОП.8	Дискретная математика						1	3	7	0	11
31.	ОП.9	Основы алгоритмизации и программирования на совр. языках						1	7	3	0	11
32.	ОП.19	Основы экономики	2	7	2	0	11	6	6	12	0	24

### 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

№ п.п	Цикл дисциплин	Наименование учебной дисциплины базовой части ФГОС	2015/2016 учебный год					2016/2017 учебный год				
			5	4	3	2	Всего оценок	5	4	3	2	Всего оценок
	ОДБ.00											
1	ОДБ.01	Русский язык и литература	1	4	8	0	13	1	3	6	0	11
2	ОДБ.02	Иностранный язык	1	1	11	0	13	2	4	5	0	11
3	ОДБ.03	История	3	1	9	0	13	3	4	4	0	11
4	ОДБ.04	Обществознание (вкл.экономику и право)	2	2	9	0	13	2	5	4	0	11
5	ОДБ.05	Химия	1	4	8	0	13	1	3	7	0	11
6	ОДБ.06	Биология	2	2	9	0	13	1	4	6	0	11
7	ОДБ.07	Физическая культура	12	1	0	0	13	4	5	2	0	11
8	ОДБ.08	ОБЖ	0	0	0	0	0	5	2	6	0	13
9	ОДБ.09	Математика	1	1	11	0	13	1	3	7	0	11
10	ОДБ.10	Информатика и ИКТ	1	3	9	0	13	2	3	6	0	11
11	ОДБ.11	Физика						2	1	10	0	13
	ОГСЭ.00											
12	ОГСЭ.01	Осн. философии						0	0	0	0	0
13	ОГСЭ.02	История						3	5	5	0	13
14	ОГСЭ.03	Иностранный язык						5	2	6	0	13
15	ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи						1	3	9	0	13
16	ОГСЭ.05	Физическая культура						9	2	2	0	13
17	ОГСЭ.06	Социальная психология						0	0	0	0	0
	ЕН.00											
18	ЕН.01	Элементы высшей математики						1	1	11	0	13
19	ЕН.02	Элементы математической логики						2	3	8	0	13
20	ЕН.03	Теория вероятностей и мат.статистика						0	0	0	0	0
	ОП.00											

21	ОП.01	Операционные системы						3	3	7	0	13
22	ОП.02	Архитектура компьютерных систем						2	3	8	0	13
23	ОП.04	Информационные технологии						3	5	5	0	13
24	ОП.05	Основы программирования						4	1	7	0	13
25	ОП.06	Основы экономики	1	6	6	0	13	0	0	0	0	0
26	ОП.08	Теория алгоритмов						0	0	0	0	0
27	ОП.13	Основы автоматизированных информационных систем						0	0	0	0	0
28	МДК 4.1	Web-дизайн						0	0	0	0	0

## Сведения о содержании и уровне курсовых работ (проектов)

№ п/п	Тема курсовой работы (проекта)	Оценка
1	2	3
<b>Учебный год: 2016/2017</b>		
<b>Специальность: 230101 «Компьютерные системы и комплексы»</b>		
<b>Дисциплина: «Микропроцессоры и микропроцессорные системы»</b>		
1.	Архитектурные особенности и технические характеристики видео-адаптеров	5
2.	История появления и развития микропроцессоров	3
3.	Разработка ПО: отладка и тестирование	4
4.	Проектирование специализированного вычислений процессора	3
5.	Разработка УУ на базе ОМЭВМ МС68Н705С8	3
6.	Имитатор работы процессора	5
7.	Универсальный одноплатный контроллер на однокристалльных ЭВМ	4
8.	История развития процессоров Intel	4
9.	Разработка УУ электронными весами на базе МП-комплекта R580	5
10.	Микропроцессоры: типы и характеристики выпускных МП-комплектов. CISC и RISC процессоры	5
11.	Микропроцессор АОП 780	4
12.	МПС бытовой техники	5
13.	МПС на ж/д транспорте	3
14.	Проектирование специализированного вычислительного процесса	3
<b>Дисциплина: «Конструирование, производство и эксплуатация средств вычислительной техники»</b>		
1.	Разработка печатных плат для схем РЭА	5
2.	Проектирование усилителя мощности звуковой частоты	5
3.	Проектирование полупроводниковых элементов	3
4.	Технологический процесс изготовления ПП для цифрового измерительного комплекса	5
5.	Применение автоматизированных методов проектирования при разработке и создании ПП	5
6.	Разработка печатной платы для широкодиапазонного генератора импульсов	4
7.	Разработка и технологический процесс изготовления ПП	5
8.	Конструирование многофункционального цифрового портативного частотомера	5
9.	Проектирование печатной платы для генератора импульсов	4
10.	Разработка технологического процесса изготовления ПП для широкодиапазонного генератора импульсов	4
11.	Методы печатного монтажа	5
12.	Разработка конструкции ПП радиоизделия	3
13.	Проектирование электропривода ИВЭП	3
14.	Методология организации климатических испытаний РЭА	4
<b>Специальность: 230105 «Программирование в компьютерных системах»</b>		
<b>Дисциплина: «Технология разработки и защиты баз данных»</b>		
1.	Разработка базы данных автотранспортной компании	5
2.	Разработка базы данных библиотеки	4
3.	Разработка базы данных поликлиники	3

4.	Разработка базы данных книжного склада	5
5.	Разработка базы данных ателье по ремонту и пошиву одежды	3
6.	Разработка базы данных больницы	3
7.	Разработка базы данных малого предприятия	5
8.	Разработка базы данных цеха по производству металлопластиковых окон	4
9.	Разработка базы данных автошколы	3
10.	Разработка базы данных курортов Пятигорска	3
11.	Разработка базы данных станции технического обслуживания автомобилей	5
12.	Разработка базы данных туристического агентства	3
13.	Обработка данных информационной базы данных на РНР	4
14.	Разработка базы данных школы	5